



AVALIAÇÃO DOS
CURSOS PSG
PROGRAMA
CAPACITAR-SENAC

Bem-vindo!

GERÊNCIA PEDAGÓGICA

O Programa:

- O que é o PSG.
- Firmado em 22 de julho de 2008 entre o Ministério da Educação, o Ministério do Trabalho, o Ministério da Fazenda, a Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo - CNC e o Senac, e ratificado pelo Decreto nº 6.633, de 5 de novembro de 2008, o Programa Senac de Gratuidade – PSG tem por objetivo garantir o acesso à educação profissional de qualidade para pessoas cuja renda familiar mensal per capita não ultrapasse dois salários mínimos.
- Pelo acordo celebrado, o Senac investe, desde 2014, 66,67% de sua Receita Líquida de Contribuição nesse importante programa de educação inclusiva.

CURSOS OFERTADOS

- Cuidador de Idosos – 160h
- Agente Comunitário de Saúde – 400h
- Técnicas de Venda – 84h
- Assistente de RH – 160h
- Assistente Administrativo – 160h
- Recepcionista – 160h
- Estoquista – 160h

CURSOS OFERECIDOS

- Assistente de Logística – 160h
- Operador de Caixa – 160h

PROPOSTA PEDAGÓGICA DOS CURSOS

- O Plano de Curso deve o mesmo para cada um dos cursos que estão sendo oferecidos, bem como as aulas e a avaliação;
- Para tanto iremos buscar os PDT's dos referidos cursos, verificar a viabilidade das aulas na modalidade remota, adaptar o que for necessário e tornar unânime para cada modalidade de curso;
- Dessa mesma forma, compreendermos a metodologia de avaliação proposta para estes cursos para em conjunto formular as questões e inseri-las no ambiente virtual;

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

- Ao final de cada aula (dia) o professor deverá lançar 3 questões objetivas no *MOODLE*, já tendo lançado antecipadamente o gabarito para autocorreção,
- As questões objetivas irão fomentando uma somatória de notas para compor a avaliação dos alunos (que deverá chegar até 10,0 pontos)
- Estas questões servirão também como fixação do conteúdo e motivação para que os alunos possam ir gerando notas e não desistam do curso.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

- Projeto Integrador: O Projeto Integrador será a construção de um texto, que deverá ser feito seguindo um roteiro:

EX: Como o Curso de Cuidador de Idosos pode me reposicionar profissionalmente no Mercado de trabalho?

Roteiro – UC1-XXXXXXXX

UC 2- XXXXXX

UC 3- XXXXX

- Valor : 9,0

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

- Autoavaliação – Questionário objetivo de autoavaliação com 10 questões valendo 0,1 cada, totalizando 1,0 ponto para somar ao Projeto Integrador.
- $(\text{Somatória das Questões Objetivas diárias}) + (\text{PI+MAI})$ dividido por 2 = Nota Final

PAPEL DO INSTRUTOR

- Organizar Plano de Curso;
- Adequar o PDT;
- Gerenciar as atividades adequando-as para a modalidade remota e o público alvo;
- Ministras as aulas gerenciando o desenvolvimento e capacidade de acompanhamento da turma para fazer as necessárias adequações e correções de rota quando necessário;
- Desenvolver as avaliações e os gabaritos para que o próprio ambiente virtual (*MOODLE*) faça a correção;

PAPEL DO INSTRUTOR

- Responder as dúvidas dos alunos repassadas pelo monitor em pelo menos dois momentos da aula;
- Gravar todas as aulas e acompanhar os relatórios emitidos pelo monitor;
- Motivar a turma a continuar o Curso até sua consecução;
- Propor ações que possam trazer mudanças de uma turma para outra através das experiências adquiridas.

PAPEL DO MONITOR

- Acompanhar todas as aulas ministradas pelo Instrutor;
- Criar um grupo de WhatsApp com os alunos da turma;
- Estabelecer contato permanente com todos os educandos por meio deste grupo estimulando a comunicação e a realização das atividades;
- Incentivar a participação de todos;
- Incentivar o progresso dos educandos para evitar evasões;
- Levantar, selecionar e repassar ao Instrutor as questões dos alunos descritas no Chat para que este possa responder ao longo da aula;

PAPEL DO MONITOR

- Identificar as dificuldades específicas apresentadas pelos educandos em relação ao curso, tentar resolvê-las e/ou informar o instrutor responsável;
- Realizar atendimento individualizado dos educandos identificando as melhores estratégias para a solução das dificuldades técnicas, pedagógicas ou tecnológicas;
- Selecionar/preparar recursos educacionais para atender as dificuldades específicas dos educandos;
- Comunicar a inserção de recursos pedagógicos à equipe pedagógica;
- Gerar e repassar os devidos relatórios ao Instrutor para o acompanhamento da turma.