



Plano de Trabalho Docente

Nome do curso: Cuidador de Idoso

Carga Horária: 160 horas

Plano de Trabalho Docente é um documento que registra o que se pensa fazer, como fazer, quando fazer, com que fazer e com quem fazer; é um norte para as ações educacionais. Plano é a formalização dos diferentes momentos do processo de planejamento; é a apresentação sistematizada e justificada das decisões tomadas.

O planejamento só tem sentido se o sujeito coloca-se numa perspectiva de mudança. As ideias sozinhas não resolvem. Por isto, não podemos nos iludir achando que a força de um plano está nas 'ideias sofisticadas'.

Unidade curricular: UC1 Auxiliar a pessoa idosa sem necessidade de cuidados especiais em sua rotina

Carga Horária: 72 horas

Indicadores	Situações de Aprendizagem	Descrição 7 passos metodológicos	Elementos de Competência	Recursos Didáticos	Avaliação	Duração
<p>1. Orienta as atividades de interesse do idoso, estimulando a manutenção ou o resgate da Independência e autonomia.</p> <p>2. Providencia adaptações no ambiente em que o idoso está inserido, facilitando sua mobilidade e garantindo sua segurança, respeitando seus valores morais, culturais, éticos e religiosos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teórico conceitual. • Prática vivencial em campo. 	<p>1. Contextualização e mobilização: 6 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do curso e da instituição. - Relatar experiências adquiridas através de imagens e ao final expor uma galeria de vivências. - Primeiramente vamos entregar para recortes: tesouras, cola e folhas de sulfite para que o grupo os alunos possam colocar alguma experiência com um idoso que ele vivenciou e achou interessante e importante para a sua vida profissional. <p>Projeto Integrador: 2 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O cuidador e o estímulo à autonomia da pessoa idosa. - Apresentar slides com a definição do que é um projeto integrador e sua importância. <p>Observação - Objetivo do projeto: estimular a autonomia</p>	<p>Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto de Lei nº 284/11 e CBO 5.162-10. • Legislações vigentes em relação aos idosos. • Estatuto do Idoso – Lei nº 10.741 de outubro de 2003. • Perfil da população idosa: dados demográficos. • Perfil profissional: características fundamentais do cuidador (comunicação, organização, planejamento e controle emocional). • Comunicação verbal e não verbal: modalidades, comunicação oral e escrita. • Processos normais do envelhecimento: ações orgânicas, osteoarticulares, tegumentares, entre outras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel cartaz. - Cartolina Pinceis/ canetinhas. - Revistas. - Tesoura. - Vídeo clipe. - Cola. - Data show. - Computador. - Clínica de idosos. 	<p>Procedimento de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliar o estudo de caso realizado a partir em visita técnica na casa de idosos. - Avaliar os conhecimentos teóricos durante as atividades executadas no trabalho de campo. - Avaliar participação, desempenho, interesse e criatividade dos alunos durante as atividades propostas. <p>Instrumentos de avaliação:</p>	<p>21 horas</p> <p>5 horas</p>

		<p>dos idosos residentes no lar a ser visitado através de um plano de ação.</p> <p>2. Definição de atividade de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudo de casos que remetem os temas das fichas. - Produção de um painel sobre as etapas do envelhecimento. <p>3. Organização da Atividade de Aprendizagem: 12 horas:</p> <p>*Técnica grupal: após a exposição da galeria das vivências será entregue tiras com palavras chaves sobre atividades físicas, recreativas, higiene, alimentação, medicação e ambiente para mobilidade. E com auxílio de textos complementares sobre os temas, irão ler, discutir e apresentar cada tema. Posteriormente, o instrutor irá finalizar explanando todas as apresentações com comentários.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para a confecção do painel, os alunos assistirão ao videoclipe da música, "Envelhecer" de Arnaldo Antunes, que abrange as fases do processo de 	<ul style="list-style-type: none"> • Autocuidado: definição, finalidade e ações para o desenvolvimento do autocuidado com o idoso e conceitos de dependência/independência e de autonomia da pessoa idosa. • Atividades diárias do idoso e qualidade de vida: sono e repouso, recreação, alimentação, higiene e imagem pessoal. • Noções de hospitalidade: relação hóspede e anfitrião, regras de convivência. • Tecnologias em equipamentos: cadeira de rodas, andador, muletas, bengala, entre outros. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar o idoso na utilização do andador, de muletas e bengala. - Transferir o idoso da cama para cadeira de rodas e/ou poltrona e vice-versa. - Realizar manobra de Heimlich. 		<ul style="list-style-type: none"> - Estudo de caso. - Painel. 	
--	--	---	---	--	--	--

		<p>envelhecimento. Em seguida, será feita a leitura e análise da letra. Em duplas, criarão o painel com o auxílio de revistas e materiais para recortes, de acordo com as fases do processo de envelhecimento, onde deverão expor e comentar a experiência vivenciada.</p> <p>Projeto Integrador: 1 hora:</p> <p>- Atividade extraclasse-será solicitado aos alunos (grupo composto com dois alunos) uma pesquisa sobre os temas: autonomia e atividades de estimulação de autocuidado do idoso.</p> <p>4. Coordenação e Acompanhamento:</p> <p>- O instrutor deverá acompanhar o desenvolvimento das atividades intervindo quando necessário.</p> <p>5. Análise e Avaliação da atividade de Aprendizagem: 2 horas:</p> <p>- De forma individual, cada aluno deverá resumir o que foi absolvido em cada atividade de forma oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar manobras de reanimação cardíaca. - Comunicar-se de forma assertiva. - Imobilizar e transportar o idoso em situações de atendimento de primeiros socorros. <p>Atitudes/Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprometimento com o cuidado do idoso. - Cooperação com os membros da família e equipe. - Cordialidade nos processos de auxílio à pessoa idosa. - Flexibilidade nas negociações. - Iniciativa no planejamento das atividades com o idoso. - Proatividade e criatividade nas resoluções de problemas. - Respeito à privacidade e aos valores morais, culturais e religiosos do 			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>6. Outras Referências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitar um idoso sem necessidades especiais, próximo de suas relações pessoais. O aluno deverá relatar para a turma a rotina diária do mesmo. (Onde mora? Com quem? Atividades de lazer? Alimentação, Sono, dentre outros). <p>Projeto Integrador: 2 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a visita vivenciada com a atividade extraclasse (pesquisa-autonomia e autocuidado) estabelecendo uma correlação da autonomia e autocuidado do idoso. <p>7. Síntese e Generalização: 1 hora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno deverá entregar um resumo escrito sobre as experiências vivenciadas pelas atividades. 	<p>idoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sigilo e respeito às informações e condições pessoais do idoso. - Uso racional da água e energia. 			
Indicadores	Situações de Aprendizagem	Descrição 7 passos metodológicos	Elementos de Competência	Recursos Didáticos	Avaliação	Duração
3. Presta cuidados de primeiros	•Teórico conceitual.	1. Contextualização e mobilização: 1 hora:	Conhecimentos:	- Quadro branco/pincel.	Procedimento de avaliação:	27 horas 2 horas
			• Comunicação verbal e			

<p>socorros de acordo com a situação de emergência, solicitando auxílio aos serviços ou profissionais especializados, quando necessário.</p>	<p>• Vivências simuladas.</p>	<p>- Vídeo educativo retratando situações de urgência e emergência.</p> <p>2. Atividade de Aprendizagem:</p> <p>Simulação das situações de urgência e emergência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parada cardiorrespiratória; - Queda/fratura; - Engasgamento/ desmaio; - Queimaduras; - Hemorragias. <p>3. Organização da Atividade de Aprendizagem: 18 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do vídeo. - Discussão das situações de emergência apresentadas no vídeo comparando-as com situações de emergências vivenciadas por eles em vida real. - Abordagem pelo instrutor fechando as apresentações orientando as técnicas e os tipos de serviços disponíveis para o atendimento de urgência e emergência. - Técnica grupal: A divisão de grupos será realizada pela dinâmica "os animais". 	<p>não verbal: modalidades, comunicação oral e escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Cuidador e a equipe de saúde: terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, médico, psicólogo, enfermeiro, técnico e auxiliar de enfermagem, educador físico, odontólogo, nutricionista e fonoaudiólogo. • Tipos de serviços de urgência e emergência disponíveis na comunidade: Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (Samu), Corpo de Bombeiros, atendimento de emergência particular, Polícia Militar. • Situações de atendimento de primeiros socorros: conceito, classificação, graus, tipos e precauções. • Parada cardiorrespiratória, engasgo, queda, queimadura, intoxicações, convulsão, desmaio, hemorragia, fraturas, reações alérgicas e choque elétrico. <p>Habilidades:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Data show. - Computador. - Papel cartaz, cartolina, pincel. - Laboratório de informática para pesquisa. - Laboratório de Enfermagem. - Simulador de parada cardíaca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar a articulação dos conhecimentos teóricos com as atividades executadas no laboratório de habilidades. - Avaliar participação, desempenho, interesse e criatividade dos alunos durante as atividades propostas. <p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação escrita. - Avaliação prática. 	
--	-------------------------------	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Cada grupo irá simular o atendimento de um cuidador para situação que será distribuído pelo instrutor. - Nesse momento os grupos terão um tempo para organizar a simulação. - Definido pelos grupos o que será apresentado, os alunos terão até a próxima aula para pesquisarem, buscarem novos recursos, outros artifícios que enriqueçam os trabalhos. - Apresentação dos grupos e culminância pelo instrutor explanando e complementando questões sobre: ética, respeito, valores morais, culturais e religiosos. - Após a apresentação o instrutor por meio de figuras/ objetos (samu, bombeiros) solicite aos grupos que associe o atendimento prestado pelo aluno aos serviços de urgência e emergência disponíveis. <p>Projeto Integrador: 2 horas:</p> <p>Esclarecimento de dúvidas sobre o projeto integrador (forma de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar o idoso na utilização do andador, de muletas e bengala. - Transferir o idoso da cama para cadeira de rodas e/ou poltrona e vice-versa. - Realizar manobra de Heimlich. - Realizar manobras de reanimação cardíaca. - Comunicar-se de forma assertiva. - Imobilizar e transportar o idoso em situações de atendimento de primeiros socorros. <p>Atitudes/Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprometimento com o cuidado do idoso. - Cooperação com os membros da família e equipe. - Cordialidade nos processos de auxílio à pessoa idosa. - Flexibilidade nas 			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>apresentação e trabalho escrito).</p> <p>4. Coordenação e Acompanhamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O instrutor irá acompanhar desde a organização dos grupos, direcionando e orientando até a conclusão das atividades. <p>5. Análise e Avaliação da atividade de Aprendizagem: 3 h oras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chek list das simulações/apresentações. <p>6. Outras Referências: 3 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita técnica no SAMU/Bombeiros ou convidar o respectivo profissional para falar com os alunos sobre o serviço prestado. <p>7 Síntese e Generalização: 2 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatório final da visita ou palestra, associando às competências adquiridas. 	<p>negociações.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciativa no planejamento das atividades com o idoso. - Proatividade e criatividade nas resoluções de problemas. - Respeito à privacidade e aos valores morais, culturais e religiosos do idoso. - Sigilo e respeito às informações e condições pessoais do idoso. - Uso racional da água e energia. 			
Indicadores	Situações de Aprendizagem	Descrição 7 passos metodológicos	Elementos de Competência	Recursos Didáticos	Avaliação	Duração
4. Realiza ações de prevenção e	• Teórico conceitual.	1. Contextualização e mobilização: 3 horas:	Conhecimentos:	- Quadro branco/pincel.	Procedimento de avaliação:	24 horas

<p>redução de riscos identificando situações de vulnerabilidade física e psicológica a que estão expostos o idoso.</p>	<p>• Prática vivencial em campo.</p>	<p>- Apresentação de um filme: “Amor”, abordando situações de vulnerabilidade física e psicológica do idoso com reflexão.</p> <p>- Após o término do filme será analisado algumas cenas que relatam vulnerabilidade em que os idosos foram expostos, sendo que o instrutor fará indagações para que os próprios alunos percebam estes casos, para a elaboração de um roteiro de uma visita em campo.</p> <p>2. Atividade de Aprendizagem:</p> <p>- Elaboração de um roteiro de visita técnica.</p> <p>- Visita técnica ao lar dos idosos com o roteiro direcionado, identificando situações de vulnerabilidade físicas e psicológicas.</p> <p>- Análise e reflexão da visita técnica.</p> <p>3. Organização da Atividade de Aprendizagem: 15 horas:</p>	<p>- Comunicação verbal e não verbal: modalidades, comunicação oral e escrita.</p> <p>- Programas voltados à saúde e à preservação do idoso disponíveis no Sistema Único de Saúde</p> <p>- Fatores de risco e segurança para pessoa idosa: prevenção e cuidados, indicadores de maus tratos, obesidade, sedentarismo, quedas, atividades físicas etc.</p> <p>- Noções de nutrição: propriedades nutricionais dos alimentos (energéticos, construtores e reguladores), tipos de dieta (hipossódica, pastosa, líquida, específica para diabético, hipertenso, hipogordurosa, entre outras), restrições alimentares.</p> <p>- Hidratação: importância da ingestão de água e cuidados com a pele.</p> <p>- Imunizações: calendário vacinal do idoso.</p> <p>- Higienização das mãos.</p>	<p>- Data show</p> <p>- Computador.</p> <p>- Filme.</p> <p>- Laboratório de Enfermagem.</p> <p>- Laboratório de informática para pesquisa.</p> <p>- Casa de Idosos.</p>	<p>- Articulação dos conhecimentos teóricos com as atividades executadas no laboratório de habilidades e em campo (visita ao lar dos idosos).</p> <p>- Avaliar participação, desempenho, interesse e criatividade dos alunos durante as atividades propostas.</p> <p>Instrumentos de avaliação:</p> <p>- Roteiro de visita.</p> <p>- Avaliação escrita.</p> <p>- Avaliação do Projeto Integrador.</p>	<p>3 horas</p>
--	--------------------------------------	---	--	---	--	----------------

		<p>Projeto Integrador: 1 hora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de vídeos com idosos em situações de independência: danças, esportes, namoro, lazer e sexualidade, contextualizando sobre o objetivo do projeto integrador. - De forma coletiva, os alunos serão orientados pelo instrutor para a produção de um roteiro para uma visita técnica no lar dos idosos, contendo as seguintes observações: espaço físico (riscos), vulnerabilidade física (dificuldade de locomoção, perda de força muscular e fragilidade óssea), vulnerabilidade psicológica (abandono, sentimento de incapacidade e sintomas depressivos). Sendo que, cada aluno terá acesso ao roteiro criado para as próprias observações. - Os alunos serão direcionados ao campo sob a orientação do instrutor, obedecendo as observações do roteiro estabelecido em sala. - Em outro momento, através da técnica grupal: mesa redonda, os alunos farão a análise e a 	<ul style="list-style-type: none"> - Sexualidade na terceira idade e doenças transmissíveis: tipos e precauções. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar o idoso na utilização do andador, de muletas e bengala. - Transferir o idoso da cama para cadeira de rodas e/ou poltrona e vice-versa. - Realizar manobra de Heimlich. - Realizar manobras de reanimação cardíaca. - Comunicar-se de forma assertiva. - Imobilizar e transportar o idoso em situações de atendimento de primeiros socorros. <p>Atitudes/Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprometimento com o cuidado do idoso. - Cooperação com os membros da família e 			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>reflexão diante da prática vivenciada, relatando possíveis ações de prevenção diante das Inconsistências observadas.</p> <p>Projeto Integrador: 2 horas</p> <p>- Entrega de um rascunho da proposta escolhida para avaliação e orientação do instrutor.</p> <p>4. Coordenação e Acompanhamento:</p> <p>- O instrutor acompanhará todo o processo de aprendizagem instruindo e orientando os alunos diante das propostas de estudo.</p> <p>5. Análise e Avaliação da atividade de Aprendizagem: 3 horas:</p> <p>- Será entregue fichas para que cada aluno retrate o sentimento vivenciado durante a visita em campo, com abordagem geral feita pelo instrutor.</p> <p>6. Outras Referências:</p> <p>- Solicitação de pesquisas em duplas sobre ações de prevenção e redução de riscos para o idoso.</p>	<p>equipe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cordialidade nos processos de auxílio à pessoa idosa. - Flexibilidade nas negociações. - Iniciativa no planejamento das atividades com o idoso. - Proatividade e criatividade nas resoluções de problemas. - Respeito à privacidade e aos valores morais, culturais e religiosos do idoso. - Sigilo e respeito às informações e condições pessoais do idoso. - Uso racional da água e energia. 			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>7. Síntese e Generalização: 3 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega da pesquisa feita em forma de um plano de ação, obedecendo a técnica 5W2H. 				
--	--	---	--	--	--	--

Unidade curricular: UC2 Prestar cuidados à pessoa idosa com necessidade de cuidados especiais em sua rotina

Carga Horária: 72 horas

Indicadores	Situações de Aprendizagem	Descrição 7 passos metodológicos	Elementos de Competência	Recursos Didáticos	Avaliação	Duração
<p>1. Realiza aplicação de calor e frio, protegendo a pele do idoso, respeitando o tempo de contato e atentando para as características das tecnologias disponíveis.</p> <p>2. Realiza curativos simples, conforme prescrição de profissional de saúde, utilizando instrumentos,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teórico conceitual. • Vivências simuladas. • Prática vivencial em laboratório. • Prática vivencial em campo. 	<p>1. Contextualização e mobilização: 3 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Música com o clip do Luan Santana "Te esperando". - Debate sobre a música entre os alunos. <p>2. Definição da Atividade de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica Grupal. - Técnica Simulada em Laboratório e Campo. - Simulação/Dramatização. 	<p>Conhecimentos: 6 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de calor e frio: tipos, tempo, tecnologias disponíveis, cuidados com a pele. - Tecnologias em equipamentos: compressas, bolsa térmica, seringas, agulhas, tipos de termômetros, tipos de aparelho de pressão arterial, sonda enteral, comadre, papagaio, luvas para higiene corporal, cadeira higiênica, cama, aparelho de glicemia, aspirador portátil para vias 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro branco/pincel. - Data show e Computador. - Papel cartaz, - cartolina, - Vídeo. - Televisão. - Laboratório de Enfermagem. - Livros. 	<p>Procedimento de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articulação dos conhecimentos teóricos com as atividades executadas no laboratório de habilidades e em campo. • Avaliar participação, desempenho, interesse e criatividade dos alunos durante 	<p>72 horas</p> <p>5 horas</p>

<p>Materiais e equipamentos de proteção individual e coletivos necessários.</p> <p>3. Realiza cuidados de mobilização e prevenção de úlcera por pressão, de acordo com a necessidade imposta pela limitação do idoso.</p> <p>5. Verifica temperatura, pressão arterial (por aparelho digital automático de pulso) e glicemia capilar, Manuseando equipamentos conforme técnicas estabelecidas.</p> <p>6. Realiza banho na cama, higiene íntima, oral e do couro cabeludo,</p>		<p>3. Organização da Atividade de Aprendizagem: 54 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do Vídeo contextualizando o tema (UC2) a ser estudado aplicando o CAV (Ciclo de Aprendizagem Vivencial). <p>- Técnica Grupal (Indicador 1) Etapas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Com a divisão da turma em dois grupos será realizado um estudo dirigido relacionando a aplicação do calor e frio, temperatura suportada pela pele e suas práticas. 3 horas. - Após o estudo em grupos serão apresentados os dois temas de forma livre e culminado com a explanação do instrutor. 3 horas. <p>Projeto Integrador: 2 horas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular nas atividades desenvolvidas na unidade curricular a autonomia do idoso, através da confecção de cartazes. <p>Técnica Simulada em Laboratório e Campo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de vídeos sobre: 	<p>aéreas, bolsa de colostomia.</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administrar medicamentos por vias: oral, auricular, nasal, retal, oftálmica, inalações e tópica. - Aplicar bolsa de calor e frio. - Aplicar injeção subcutânea de insulina. - Remover secreções da boca e do nariz. - Calçar e descalçar luvas de procedimento. - Coletar urina e fezes. - Colocar e retirar comadre e papagaio. - Comunicar-se com o idoso e a família. - Instalar dieta por sonda nasoenteral e gastrostomia. - Lavar as mãos conforme preconizado pelo Ministério 	<ul style="list-style-type: none"> - som. - Materiais e insumos. - Simuladores. 	<p>as atividades propostas.</p> <p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação escrita. - Avaliação prática. - Apresentação de trabalho. - Entrega e apresentação de estudo de caso. 	
---	--	---	--	--	---	--

<p>respeitando a individualidade do idoso, proporcionando conforto e bem-estar.</p> <p>4. Administra medicamentos, observando e seguindo prescrição médica, via de administração, Horário, dosagem, acondicionamento e adotando sistema de registro de medicamentos tomados, pelo idoso.</p>		<p>“Tipos de Feridas” (Limpa, Contaminada, Cirúrgica).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Após a apresentação do vídeo será realizada a abordagem conceitual sobre tipos de feridas, em seguida, com uma roda de conversa fechará o conteúdo. 3 horas. - Será solicitado aos alunos que realizem pesquisa sobre “A prevenção da ulcera por pressão” e “Higiene Corporal” que serão apresentados na próxima aula de forma livre. Nesse dia, os alunos serão divididos em grupos para que em comum apresentem os trabalhos. 15 horas. - Através de simulação em laboratório os alunos desenvolverão práticas de curativos, mudanças de decúbito e higiene corporal. 9 horas. - Estudo dirigido a partir de questões que definirão sinais vitais e situações/problemas para aplicarem os conhecimentos adquiridos anteriormente. O encerramento concluirá a discussão das situações problemas apresentadas. 6 horas. 	<p>da Saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e compreender prescrição médica. - Mensurar pressão arterial com aparelho de pulso digital. - Mensurar glicemia capilar. - Realizar a troca e higiene da bolsa de colostomia. - Realizar banho na cama. - Realizar curativos superficiais simples. - Realizar higiene oral, íntima, couro cabeludo. - Realizar mudanças de posição do corpo para conforto e prevenção de úlcera de pressão. - Realizar troca de fraldas. - Registrar as atividades diárias. - Verificar temperatura. <p>Atitudes/Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprometimento com o 			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>- Em duplas de alunos farão simulações em laboratório para desenvolverem as práticas de sinais vitais manuseando equipamentos conforme as técnicas estabelecidas associando aos parâmetros estudados. 6 horas</p> <p>Projeto Integrador: 1 hora:</p> <p>- Entrega do projeto escrito para avaliação e possíveis correções antes da apresentação do projeto integrador do aluno.</p> <p>Simulação/Dramatização Indicador 4:</p> <p>Etapas:</p> <p>- Divididos a turma em 5 grupos, serão tratados Prescrição médica, Vias de Administração, Horário/dosagem, Acondicionamento. 3 horas.</p> <p>- Mediante textos impressos entregue pelo instrutor aos alunos/grupos apresentarão os temas que com o fechamento o instrutor em slides irá abordar sobre os Cuidados com à administração de medicamentos (pelas vias oral, retal, tópica, subcutânea, instilação, ocular e</p>	<p>cuidado do idoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperação com os membros da família e equipe. - Cordialidade nos processos de auxílio à pessoa idosa. - Destinação consciente dos resíduos produzidos durante o atendimento ao idoso. - Flexibilidade nas negociações. - Iniciativa no planejamento das atividades com o idoso. - Proatividade e criatividade nas resoluções de problemas. - Respeito à privacidade e aos valores morais, culturais e religiosos do idoso. - Sigilo e respeito às informações e condições pessoais do idoso. - Uso racional da água e energia. <p>Conhecimentos: 12 horas</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>nasal, inalatória) Nome genérico e comercial e reações adversas mais comuns aos grupos farmacológicos: diuréticos, analgésicos, antitérmicos, psicotrópicos, anti-hipertensivo, insulinas, hipoglicemiantes orais, antibióticos. 6 horas</p> <p>4. Coordenação e Acompanhamento:</p> <p>- O acompanhamento das atividades será constante, com mediação do instrutor aos grupos e explanação geral do tema “Prestar cuidados à pessoa idosa com necessidade de cuidados especiais em sua rotina”.</p> <p>5. Análise e Avaliação da Atividade de Aprendizagem: 6 horas:</p> <p>- Realização de um check list indicando as competências alcançadas se foi desenvolvidas e atendidas.</p> <p>6. Outras Referências: 3 horas:</p> <p>- Aplicar o conhecimento aplicando as competências adquiridas mediante uma visita em um Lar de Idosos.</p>	<p>- Equipamentos de proteção individual, finalidades e tipos (luvas, máscaras, avental).</p> <p>- Descarte de resíduos: finalidade, tipos e destino.</p> <p>- Lesões de pele superficiais simples.</p> <p>- Identificação e prevenção de úlcera de pressão.</p> <p>- Higiene e conforto: definição, finalidade e tipos: higiene corporal e oral; massagem de conforto; prevenção de úlcera por pressão; mobilização na cama/cadeira.</p> <p>- Tipos de ostomias (gastrostomia, ejunostomia, colostomia, urostomia).</p> <p>Habilidades:</p> <p>- Administrar medicamentos por vias: oral, auricular, nasal, retal, oftálmica, inalações e tópica.</p> <p>- Aplicar bolsa de calor e frio.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>7. Síntese e Generalização: 6 horas:</p> <p>Em uma mesa redonda os alunos irão verificar na galeria que eles criaram no início do curso comparando com as experiências vivenciadas durante o curso comparando:</p> <p>- O que mudou ou mudará na sua vida pessoal?</p> <p>O que contribuiu ou contribuirá para a vida profissional?</p> <p>- Como você se considera sendo um cuidador de idosos?</p> <p>Projeto Integrador: 2 horas</p> <p>- Apresentação final do projeto integrador em dupla, e posteriormente, análise e avaliação do que foi apresentado por parte do instrutor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar injeção subcutânea de insulina. - Remover secreções da boca e do nariz. - Calçar e descalçar luvas de procedimento. - Coletar urina e fezes. - Colocar e retirar comadre e papagaio. - Comunicar-se com o idoso e a família. - Instalar dieta por sonda nasoenteral e gastrostomia. - Lavar as mãos conforme preconizado pelo Ministério da Saúde. - Ler e compreender prescrição médica. - Mensurar pressão arterial com aparelho de pulso digital. - Mensurar glicemia capilar. - Realizar a troca e higiene da bolsa de colostomia. 			
--	--	---	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Realizar banho na cama.- Realizar curativos superficiais simples.- Realizar higiene oral, íntima, couro cabeludo.- Realizar mudanças de posição do corpo para conforto e prevenção de úlcera de pressão.- Realizar troca de fraldas.- Registrar as atividades diárias.- Verificar temperatura. <p>Atitudes/Valores:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprometimento com o cuidado do idoso.- Cooperação com os membros da família e equipe.- Cordialidade nos processos de auxílio à pessoa idosa.- Destinação consciente dos resíduos produzidos durante o atendimento ao idoso.			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Flexibilidade nas negociações.- Iniciativa no planejamento das atividades com o idoso.- Proatividade e criatividade nas resoluções de problemas.- Respeito à privacidade e aos valores morais, culturais e religiosos do idoso.- Sigilo e respeito às informações e condições pessoais do idoso.- Uso racional da água e energia. <p>Conhecimentos: 12 horas</p> <ul style="list-style-type: none">- Administração de medicamentos (pelas vias: oral, retal, tópica, subcutânea, instilação ocular e nasal, inalatória), horários, dosagem, acondicionamento, leitura leiga da prescrição médica.- Nome genérico e nome comercial, reações adversas mais comuns dos grupos farmacológicos:			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>diuréticos, analgésicos, antitêrmicos, psicotrópicos, anti-hipertensivos, insulinas, hipoglicemiantes Orais e antibióticos.</p> <p>- Finitude, morte e cuidados paliativos.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Habilidades:</p> <p>- Administrar medicamentos por vias: oral, auricular, nasal, retal, oftálmica, inalações e tópica.</p> <p>- Aplicar bolsa de calor e frio.</p> <p>- Aplicar injeção subcutânea de insulina.</p> <p>- Remover secreções da boca e do nariz.</p> <p>- Calçar e descalçar luvas de procedimento.</p> <p>- Coletar urina e fezes.</p> <p>- Colocar e retirar comadre e papagaio.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Comunicar-se com o idoso e a família.- Instalar dieta por sonda nasoenteral e gastrostomia.- Lavar as mãos conforme preconizado pelo Ministério da Saúde.- Ler e compreender prescrição médica.- Mensurar pressão arterial com aparelho de pulso digital.- Mensurar glicemia capilar.- Realizar a troca e higiene da bolsa de colostomia.- Realizar banho na cama.- Realizar curativos superficiais simples.- Realizar higiene oral, íntima, couro cabeludo.- Realizar mudanças de posição do corpo para conforto e prevenção de úlcera de pressão.- Realizar troca de fraldas.			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Registrar as atividades diárias.- Verificar temperatura. <p>Atitudes/Valores:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprometimento com o cuidado do idoso.- Cooperação com os membros da família e equipe.- Cordialidade nos processos de auxílio à pessoa idosa.- Destinação consciente dos resíduos produzidos durante o atendimento ao idoso.- Flexibilidade nas negociações.- Iniciativa no planejamento das atividades com o idoso.- Proatividade e criatividade nas resoluções de problemas.- Respeito à privacidade e aos valores morais, culturais e religiosos do idoso.			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Sigilo e respeito às informações e condições pessoais do idoso. - Uso racional da água e energia. 			
			<p>Conhecimentos: 12 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipamentos de proteção individual: finalidades e tipos (luvas, máscaras, avental). - Descarte de resíduos: finalidade, tipos e destino. - Tecnologias em equipamentos: compressas, bolsa térmica, seringas, agulhas, tipos de termômetros, tipos de aparelho de pressão arterial, sonda enteral, comadre, papagaio, luvas para higiene corporal, cadeira higiênica, cama, aparelho de glicemia, aspirador portátil para vias aéreas, bolsa de 	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratório de Segurança no Trabalho. - Laboratório de Enfermagem. - Quadro branco/pincel. - Data show e Computador. - Papel A4. - Caneta. Esferográfica. - Materiais e insumos. - Simuladores. 		

			<p>colostomia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Definição, sinais e sintomas, relação com órgão/sistema das doenças mais comuns no idoso: varizes, hipertensão, diabetes, desnutrição, Alzheimer, demência senil, Parkinson, Acidente Vascular Encefálico (AVE), catarata, pneumonia, incontinência urinária e fecal, artrose;- Tipos de dietas e alimentação: oral, por sonda. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Administrar medicamentos por vias: oral, auricular, nasal, retal, oftálmica, inalações e tópica.- Aplicar bolsa de calor e frio.- Aplicar injeção subcutânea de insulina.- Remover secreções da boca e do nariz.			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Calçar e descalçar luvas de procedimento.- Coletar urina e fezes.- Colocar e retirar comadre e papagaio.- Comunicar-se com o idoso e a família.- Instalar dieta por sonda nasoenteral e gastrostomia.- Lavar as mãos conforme preconizado pelo Ministério da Saúde.- Ler e compreender prescrição médica.- Mensurar pressão arterial com aparelho de pulso digital.- Mensurar glicemia capilar.- Realizar a troca e higiene da bolsa de colostomia.- Realizar banho na cama.- Realizar curativos superficiais simples.- Realizar higiene oral, íntima, couro cabeludo.			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Realizar mudanças de posição do corpo para conforto e prevenção de úlcera de pressão.- Realizar troca de fraldas.- Registrar as atividades diárias.- Verificar temperatura. <p>Atitudes/Valores:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprometimento com o cuidado do idoso.- Cooperação com os membros da família e equipe.- Cordialidade nos processos de auxílio à pessoa idosa.- Destinação consciente dos resíduos produzidos durante o atendimento ao idoso.- Flexibilidade nas negociações.- Iniciativa no planejamento das atividades com o idoso.- Proatividade e criatividade			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>nas resoluções de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeito à privacidade e aos valores morais, culturais e religiosos do idoso. - Sigilo e respeito às informações e condições pessoais do idoso. - Uso racional da água e energia. 			
			<p>Conhecimentos: 15 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipamentos de proteção individual: finalidades e tipos (luvas, máscaras, avental). - Descarte de resíduos: finalidade, tipos e destino. - Tecnologias em equipamentos: compressas, bolsa térmica, seringas, agulhas, tipos de termômetros, tipos de aparelho de pressão arterial, sonda enteral, comadre, papagaio, luvas para higiene corporal, cadeira higiênica, cama, aparelho de glicemia, aspirador portátil para vias 	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratório de Enfermagem. - Quadro branco/pincel. - Data show e Computador. - Aparelho de pressão. - Sondas. - Materiais e insumos. - Simuladores. 		

			<p>aéreas, bolsa de colostomia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Parâmetros de normalidade: pressão arterial, glicemia e temperatura corporal.- Finitude, morte e cuidados paliativos. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Administrar medicamentos por vias: oral, auricular, nasal, retal, oftálmica, inalações e tópica.- Aplicar bolsa de calor e frio.- Aplicar injeção subcutânea de insulina.- Remover secreções da boca e do nariz.- Calçar e descalçar luvas de procedimento.- Coletar urina e fezes.- Colocar e retirar comadre e papagaio.			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Comunicar-se com o idoso e a família.- Instalar dieta por sonda nasoenteral e gastrostomia.- Lavar as mãos conforme preconizado pelo Ministério da Saúde.- Ler e compreender prescrição médica.- Mensurar pressão arterial com aparelho de pulso digital.- Mensurar glicemia capilar.- Realizar a troca e higiene da bolsa de colostomia.- Realizar banho na cama.- Realizar curativos superficiais simples.- Realizar higiene oral, íntima, couro cabeludo.- Realizar mudanças de posição do corpo para conforto e prevenção de úlcera de pressão.- Realizar troca de fraldas.			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Registrar as atividades diárias.- Verificar temperatura. <p>Atitudes/Valores:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprometimento com o cuidado do idoso.- Cooperação com os membros da família e equipe.- Cordialidade nos processos de auxílio à pessoa idosa.- Destinação consciente dos resíduos produzidos durante o atendimento ao idoso.- Flexibilidade nas negociações.- Iniciativa no planejamento das atividades com o idoso.- Proatividade e criatividade nas resoluções de problemas.- Respeito à privacidade e aos valores morais, culturais e religiosos do idoso.			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Sigilo e respeito às informações e condições pessoais do idoso. - Uso racional da água e energia. 			
			<p>Conhecimentos: 15 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higienização das mãos. - Infecção e infecção cruzada. - Equipamentos de proteção individual: finalidades e tipos (luvas, máscaras, avental). - Descarte de resíduos: finalidade, tipos e destino. - Tecnologias em equipamentos: compressas, bolsa térmica, seringas, agulhas, tipos de termômetros, tipos de aparelho de pressão arterial, sonda enteral, comadre, papagaio, luvas para higiene corporal, cadeira higiênica, cama, aparelho de glicemia, aspirador portátil para vias aéreas, bolsa de colostomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratório de Enfermagem. - Quadro branco/pincel. - Data show e Computador. - Casa de Idoso. - Materiais e insumos. - Simuladores. 		

			<ul style="list-style-type: none">- Higiene e conforto: definição, finalidade e tipos: Higiene corporal e oral; massagem de conforto; prevenção de úlcera de pressão; mobilização na cama/cadeira.- Tipos de ostomias (gastrostomia, jejunostomia, colostomia, urostomia).- Finitude, morte e cuidados paliativos. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Administrar medicamentos por vias: oral, auricular, nasal, retal, oftálmica, inalações e tópica.- Aplicar bolsa de calor e frio.- Aplicar injeção subcutânea de insulina.- Remover secreções da boca e do nariz.- Calçar e descalçar luvas de procedimento.			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Coletar urina e fezes.- Colocar e retirar comadre e papagaio.- Comunicar-se com o idoso e a família.- Instalar dieta por sonda nasoenteral e gastrostomia.- Lavar as mãos conforme preconizado pelo Ministério da Saúde.- Ler e compreender prescrição médica.- Mensurar pressão arterial com aparelho de pulso digital.- Mensurar glicemia capilar.- Realizar a troca e higiene da bolsa de colostomia.- Realizar banho na cama.- Realizar curativos superficiais simples.- Realizar higiene oral, íntima, couro cabeludo.- Realizar mudanças de posição do corpo para			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>conforto e prevenção de úlcera de pressão.</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar troca de fraldas.- Registrar as atividades diárias.- Verificar temperatura. <p>Atitudes/Valores:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprometimento com o cuidado do idoso.- Cooperação com os membros da família e equipe.- Cordialidade nos processos de auxílio à pessoa idosa.- Destinação consciente dos resíduos produzidos durante o atendimento ao idoso.- Flexibilidade nas negociações.- Iniciativa no planejamento das atividades com o idoso.- Proatividade e criatividade nas resoluções de problemas.			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Respeito à privacidade e aos valores morais, culturais e religiosos do idoso. - Sigilo e respeito às informações e condições pessoais do idoso. - Uso racional da água e energia.			
--	--	--	---	--	--	--